

## 1 Selvregistrering

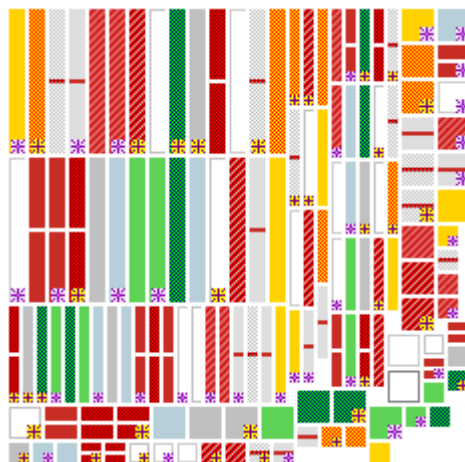
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende institutionen afklaret?	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelsen om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om smitsomme sygdomme hos børn og unge?	Ja
Overholder institutionen hygiejneregler for køkkener i børneinstitutioner?	Ja
Har institutionen gennemført en fritidsmiljøvurdering indenfor de seneste 2 år?	Ja
Har institutionen en opdateret sorg og kriseplan?	Ja
Har institutionen lokale retningslinjer for håndtering og forebyggelse af vold, trusler og krænkende adfærd?	Ja
Hvor mange pædagogiske dage har institutionen afholdt i det forløbne år?	3
Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i institutionen?	Nej
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om medicingivning?	Ja
Overholder institutionen Københavns Kommunes retningslinjer for journalisering, arkivering og brug af netværksdrev?	Ja
Er der gennemført en APV - herunder også ift. kemi og kemisk risikovurdering - i institutionen inden for de sidste to år?	Ja
Har institutionen en beredskabsplan?	Ja
Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen?	Ja
Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering?	Ja
Gennemføres daglig visuel inspektion af legepladsen?	Ja
Gennemføres kvartalsvis driftsinspektion af legepladsen?	Ja
Er der gennemført legepladsinspektion af legepladsteamet inden for de sidste tre år?	Ja

Er eventuelle bemærkninger fra legepladstilsynet udbedret?	Ja
Hvordan har institutionen arbejdet med opfølgning og eventuelle anvisninger i perioden siden sidste tilsyn? <i>Skriv kort hvordan I har arbejdet med de seneste tilsynsresultater. Beskrivelsen uddybes i den faglige dialog med data og eksempler.</i>	Der er igangsat flere tiltag- herunder overskuelighed i Klubben indre by via wayfinder system og inforskærme. Der er arbejdet med relationsvoksne m.m.

**BEMÆRK**  
Alle felter ovenfor skal være udfyldt, før du afslutter selvregistreringen.

<b>Afslut selvregistrering</b>	Ja
Selvregistreringstidspunkt:	28-02-2024

Selvregistrering gennemført af:



[Lise Løvborg](#)

## 2 Faglig dialog

### Informationer om institutionen, observationer og faglig dialog, der vurderes at være relevante i forbindelse med det gennemførte tilsyn

*Fx lederskifte, fusion, genhusning, manglende deltagelse fra inviterede til den faglige dialog, særlige forhold under observationen og/eller den faglige dialog eller lignende.*

Alle steder var der et fint antal medarbejdere i forhold til antallet af fremmødte børn.

Alle fysiske læringsmiljøer er indbydende, inspirerende og godt tonede, det er let at se hvad de forskellige værksteder kan og der skabes gode overblik over, hvor hvilke medarbejdere er og hvilke aktiviteter der tilbydes på dagen. Rammerne matcher målgrupperne, og der er gode muligheder for at medlemmerne kan fordele sig, så de både kan være sammen parvist og i større grupper at blive forstyrret.

Der er tydeligt taget stilling til medlemmernes brug af mobiler.

Medarbejdere og medlemmer er godt fordelt i husene.

Der opleves alle steder et stort værtskab fra medarbejdernes side.

Har den bydækkende tilsynsenhed deltaget ved det pædagogiske tilsyn i institutionen?	Nej
Dato(er) og tidspunkt(er) for observationer <i>Angiv hvornår der er observeret på hvilke matrikler. Fx udflytterafdelingen d. 1.1.2023 kl. 8-10</i>	Der blev observeret den 19.3 i Indre by fra 13- 15, Chr.havn fra 15.15. – ca. 16, Brohuset fra 16-17 og på Musikloftet fra 17.30 til lidt over otte. Fremmøde i FK/JK: (143/490) i Indre by (53/146) Chr.Havn) (40) UV/Underværk.

Deltagere ved den faglige dialog  
*Angiv titler ikke navne, fx klyngeleder, pædagogisk leder/institutionsleder, medarbejderrepræsentant fra børnehaven/vuggestuen/afdeling x, repræsentant fra forældrerådet/-bestyrelsen, forperson for den selvejende bestyrelse, pædagogisk konsulent,*

Klyngeleder  
2 Pædagogisk Ledere  
3 Medarbejderrepræsentanter  
Forældrerepræsentant (m. plads i både råd og bestyrelse)

konsulent fra den bydækkende tilsynsenhed)

Navn på konsulent fra den bydækkende tilsynsenhed, hvis denne har deltaget på tilsynet

Tilsynet er gennemført som tilsyn+

Nej

### **Samspil og relationer mellem børn, unge og voksne**

#### **Vurdering af tema**

*Det vurderes på baggrund af observationer og faglig dialog, at institutionen skal...*

vedligeholde indsatsen

#### **Begrundelse – Under observationerne ses det at...**

Det pædagogiske personale er opmærksomme, tilgængelige og tilbyder sig, når børn og unge har brug for det.

altid eller næsten altid

Det pædagogiske personale er nærværende og fordybet i samspillet med børn og unge.

ofte

Det pædagogiske personale indgår i dialoger med børn og unge, der fremmer personlig, social og faglig dannelse.

ofte

Læringsmiljøet bærer præg af tydelig organisering, hvor personalet motiverer til det gode samspil mellem børn, unge og voksne.

altid eller næsten altid

#### **Eventuelle eksempler fra observationer**

*Skriv kort eventuelle eksempler fra observationerne, der er relevante for vurderingen, eller hvis der er forskelle mellem stuer, afdelinger eller matrikler, som er relevante for vurderingen.*

Kommunikationen, sprogbruget og tonen mellem medlemmerne og de voksne i fritidscenteret, er rigtig rar og bærer præg af fine gensidige relationer. Der observeres ingen voksne, der har brug for at hæve stemmen eller regulere medlemmerne på anden måde. Medarbejderne er tilgængeligt for medlemmerne, og tilbyder deres hjælp, når og før medlemmerne gør opmærksomme på, at de har brug for det. Der er et fint fokus på medlemmernes nonverbale kommunikation, og de bliver grebet og guidet i forhold til muligheder, når medarbejderne observerer behov for dette. Der er et stort fokus fra medarbejdernes side for at hilse på de medlemmer de møder. Der ses dog enkelte børn der kommer og går, uden at få en egentlig velkomst eller afsked. Det pædagogiske personale er generelt fordybede i samspillet med børn og unge og der foregår masser af gode samtaler om emner der interesserer målgruppen. I observationstiden ses der kun ind i mellem dialoger, der er med til at udfordre og udvikle børnenes og de unges perspektiver og dannelse. Det er til gengæld tydeligt i de fysiske læringsmiljøer, at der bliver arbejdet aktivt og systematisk med dette i forskellige projekter.

Medarbejderne er godt fordelt i husene, og der opleves en tydelig organisering der sikrer, at alle børn og unge bliver set. Medarbejdernes fokus er alene rettet imod medlemmerne og den generelle stemning er rar for alle at være i.

#### **Begrundelse - Væsentlige pointer fra den faglige dialog**

Fortsæt sætningen: Det fremgår af den faglige dialog, at...

Der arbejdes på at skabe et endnu højere fokus velkomst og afsked, det er medarbejderne med relations-voksen-opgaven der har ansvaret for at børnene bliver mødt og guidet til fællesskaber og aktiviteter.

Der er fokus på, at der er hele tiden, er medarbejdere, der kan gå ind i dialoger med børn og unge, når behovet opstår, dette betyder også, at en værkstedsmedarbejder, kan overlade værkstedet til en anden, hvis der er behov for at skulle tage samtalen et andet sted i huset.

Der arbejdes systematisk med sokratiske spørgsmål hverdagsdialogerne og alle medarbejdere er uddannede i at bruge denne metode. Dette er med til at skabe fordybelse i kommunikationen mellem medlemmer og medarbejdere. I arbejdet omkring de bevidst tematiserede samtaler, er der et fastlagt rul med temaer hen over året. Der er fx arbejdet med indledende spørgsmål og samtalekort.

### Konkrete anvisninger på opfølgende tiltag

Anvisninger på opfølgende tiltag skal efterleves af institutionen, og der skal følges op på disse ved næstkommende tilsyn. Hvis der er tale om bekymrende forhold, som kræver ændringer her og nu, anvendes i stedet straks påbud. Ved vurdering i "Ændr indsats" eller "Iværksæt ny indsats", skal den tilsynsførende give konkrete anvisninger. Ved vurdering i "Juster indsats" kan den tilsynsførende vælge at give konkrete anvisninger på opfølgning. Det anbefales, at der gives max. 3 konkrete anvisninger. Anvisninger beskriver, hvad institutionen skal gøre, ikke hvordan.

### Børne- og ungefællesskaber og aktiviteter

#### Vurdering af tema

*Det vurderes på baggrund af observationer og faglig dialog, at institutionen skal...*

vedligeholde indsatsen

Det pædagogiske personale hjælper og guider alle børn og unge til at deltage i positive samspil med hinanden i forskellige børne- og ungefællesskaber.

altid eller næsten altid

Det pædagogiske personale understøtter, at børn og unge deltager i fællesskaber både på tværs af køn, sociale og kulturelle baggrunde.

ofte

Der er mulighed for aktiviteter, der er initierede af børn/unge og voksne.

altid eller næsten altid

De fysiske læringsmiljøer inviterer til forskellige former for aktiviteter og understøtter børn og unges personlige, sociale og faglige dannelse.

altid eller næsten altid

#### Eventuelle eksempler fra observationer

*Skriv kort eventuelle eksempler fra observationerne, der er relevante for vurderingen, eller hvis der er forskelle mellem stuer, afdelinger eller matrikler, som er relevante for vurderingen.*

Der opleves fine fællesskaber mellem medlemmerne og jeg observerede ikke nogen konflikter eller optræk til det. Og der ses meget få børn og unge, der ikke deltager i positive samspil med hinanden.

I værkstederne og aktiviteterne er det muligt at koble sig på spontant, der er aktiviteter der bliver initierede af de voksne og en masse muligheder for, at medlemmerne selv kan skabe og udvikle på aktiviteterne.

Der arbejdes med fællesskabende aktiviteter, der kan rumme alle børn på tværs af alder, køn og kultur.

Der er i flere af værkstederne, og de forskellige aktiviteter, skabt deltagelsesmuligheder parallelt med aktiviteterne, dette gør, at det er muligt for medlemmerne at koble sig mere løst til grupperne af børn og unge der er i gang, i stedet for selv at deltage i selve aktiviteten.

Der ses meget få børn og unge, der i længere tid ad gangen ikke er en del af et større eller mindre fællesskab, og der observeres en stor grad af opmærksomhed på disse børn.

Mange steder på matriklerne er der sat ting frem, der understøtter børnenes og de unges muligheder for selv at sætte aktiviteter i gang, og skiltningen med dagens aktiviteter gør det let for den enkelte eller for grupper, at koble sig til disse.

De forskellige læringsmiljøer inviterer i sig selv til forskellige samspil imellem børnene og de unge, og der ses et stort fokus på hvordan man kan sætte forskellige stemninger i rummene, der fordrer forskellige former for tempi og aktiviteter.

## Begrundelse - Væsentlige pointer fra den faglige dialog

Fortsæt sætningen: Det fremgår af den faglige dialog, at...

Der er stort fokus på, at der både findes de små fordybelsesrum og de store fællesskabende aktiviteter for at skabe de størst mulige deltagelsesmuligheder. Der bliver arbejdet med åbne og lukkede aktiviteter og der er fokus på hvilke medarbejdere der inviterer til aktiviteter, for at sikre et bredt deltagerfelt. Bredden i de tilbudte aktiviteter giver deltagelsesmulighed for rigtig mange forskellige individer og grupper.

Der i FK/JK arbejdes med månedsplaner, ugeplaner og dagsmøder der sikrer, at de medarbejdere der er mødt, kan fordele aktiviteterne og sikre at de bliver afholdt. Der i UV laves månedsplaner og ugeplaner for aktiviteter, men at disse ofte må aflyses, da der er manglende fremmøde. Der er en forventning om at dette ændrer sig fremadrettet, da der dels bliver arbejdet med at inkludere 6.klasserne i huset og dels fordi, den generelle fortælling om Brohuset har ændret sig.

Der bliver arbejdet systematisk med at sikre at aktiviteterne der bliver tilbudt, er målrettet efter børnene og de unges ønsker, interesser og erfaringsniveau. Dette sikres fx ved at hente data fra Webshoppen og ved at lave analyser af børnenes bevægelser i matriklerne. Dette viser hvilke aktiviteter der rammer medlemmerne og hvilke medlemmer der ikke i så høj grad benytter sig af de tilbudte aktiviteter.

## Konkrete anvisninger på opfølgende tiltag

Anvisninger på opfølgende tiltag skal efterleves af institutionen, og der skal følges op på disse ved næstkommende tilsyn. Hvis der er tale om bekymrende forhold, som kræver ændringer her og nu, anvendes i stedet strakspåbud. Ved vurdering i "Ændr indsats" eller "Iværksæt ny indsats", skal den tilsynsførende give konkrete anvisninger. Ved vurdering i "Juster indsats" kan den tilsynsførende vælge at give konkrete anvisninger på opfølgning. Det anbefales, at der gives max. 3 konkrete anvisninger. Anvisninger beskriver, hvad institutionen skal gøre, ikke hvordan.

## Kommunikation og demokratisk dannelse

### Vurdering af tema

*Det vurderes på baggrund af observationer og faglig dialog, at institutionen skal...*

vedligeholde indsatsen

### Begrundelse - Under observationerne ses det at...

Det pædagogiske personale agerer som sproglige rollemodeller for børn og unge.

altid eller næsten altid

Det pædagogiske personale har fokus på og anerkender andre udtryksformer end de verbale.

altid eller næsten altid

Det pædagogiske personale understøtter muligheden for, at børn og unge kan udtrykke synspunkter, tanker, følelser og beslutninger.

ofte

Læringsmiljøet giver børn og unge mulighed for at få indflydelse på de forhold, der har betydning for dem i dagligdagen

altid eller næsten altid

### Eventuelle eksempler fra observationer

*Skriv kort eventuelle eksempler fra observationerne, der er relevante for vurderingen, eller hvis der er forskelle mellem stuer, afdelinger eller matrikler, som er relevante for vurderingen.*

Alle medarbejderne er fokuserede på den gode kommunikation, og der bliver både taget seriøse samtaler og lavet en masse pjat med medlemmerne. Den gode tone er konstant både mellem medlemmer og medarbejdere, og det er med til at skabe en pædagogisk stemning, der er rigtig rar at være i.

Der er rigtig mange muligheder for at børnene og de unge kan udtrykke sig på andre måder end det verbale. Jeg når at se tre musiklokaler i FK der er i gang under observationen, der er krea, syning, keramik, smykker, børneaviser, teater, kunst og masse andre værksteder og aktiviteter, der understøtter dette. I

underværket er der på observationsdagen koncert, hvor de unge på blandt andet, får udtrykt sig musisk og via stand-up.

I de små daglige samtaler, observeres der ikke altid, at der er fokus på at spejle eller udfordre børnenes og de unges tanker, følelser og synspunkter, hvilket heller ikke nødvendigvis er relevant i de enkelte dialoger, men det er tydeligt, at hele institutionskulturen emmer af, at der bliver talt om og arbejdet med, de vigtige ting, i børns liv.

Mange steder hænger der forslag til plakat konkurrencer, der er slogans om børns ret til at blive set og hørt, der hænger tegninger af kropsidealer, og på teatergangen er der årtiers bevis på at der også bliver arbejdet med de mere tunge emner, der har betydning for de forskellige målgrupper.

Det fysiske læringsmiljø bærer præg af, at det er muligt at tage indflydelse. På alle matriklerne er det tydeligt at se, hvem der er med i de forskellige klubråd, hvornår der er møder, hvad der har været på dagsordenen, hvad der er besluttet. Og det kan ses i praksis, at der er reel medbestemmelse og inddragelse omkring de forhold, der har betydning for børnene og de unge i hverdagen.

---

### **Begrundelse - Væsentlige pointer fra den faglige dialog**

Fortsæt sætningen: Det fremgår af den faglige dialog, at...

Der arbejdes konsekvent med humor i kommunikationen mellem medlemmer og medarbejdere.

Arbejdet med medlemsdemokrati bliver prioriteret stort. Der er klubråd på de enkelte afdelinger og et samlet repræsentantskab. Der er afsat et stort økonomisk råderum, som er med til at give børnene og de unge en reel indflydelse.

Klubrådet består af en bred gruppe børn og unge med forskellige baggrunde. Der arbejdes også med åbne klubrådsmøder, hvor alle kan deltage, hvilket er med til at gøre det til en del af den samlede kultur blandt børnene og ikke kun for dem der sidder med i rådet.

Der er få ting som medlemsdemokratiet ikke har indflydelse på, blandt andet er der sikret et større økonomisk råderum til rådet, og de er med til at komme med forslag til profiler, når der skal ansættes.

Der er lavet et stort arbejde med at synliggøre hvilken indflydelse børnene og de unge har haft, der bliver blandt andet arbejdet med at sætte labels på de ting, der er besluttet indkøbt af rådet. I UngeVærket arbejdes der med at synliggøre indflydelsen via en tavle, hvor man kan følge beslutningerne fra de er forslag til det er realiseret.

---

### **Konkrete anvisninger på opfølgende tiltag**

Anvisninger på opfølgende tiltag skal efterleves af institutionen, og der skal følges op på disse ved næstkommende tilsyn. Hvis der er tale om bekymrende forhold, som kræver ændringer her og nu, anvendes i stedet straks påbud. Ved vurdering i "Ændr indsats" eller "Iværksæt ny indsats", skal den tilsynsførende give konkrete anvisninger. Ved vurdering i "Juster indsats" kan den tilsynsførende vælge at give konkrete anvisninger på opfølgning. Det anbefales, at der gives max. 3 konkrete anvisninger. Anvisninger beskriver, hvad institutionen skal gøre, ikke hvordan.

---

### **Forældresamarbejde**

---

#### **Vurdering af tema**

*Det vurderes på baggrund af observationer og faglig dialog, at institutionen skal...*

vedligeholde indsatsen

---

#### **Begrundelse – Det kommer til udtryk i den faglige dialog, at...**

Fritidscentret og forældre har en ligeværdig og konstruktiv dialog om børn/unges trivsel, dannelse og udvikling.

altid eller næsten altid

Fritidscentret inviterer forældrene samt barnet/den unge ind i et mere intensivt og systematisk samarbejde om barnet/den unge,

altid eller næsten altid

der i kortere eller længere perioder, har behov for en særlig indsats for at trives og udvikle sig.

Fritidscentret inddrager forældrenes ressourcer.

altid eller næsten altid

**Begrundelse - Væsentlige pointer fra den faglige dialog**  
Fortsæt sætningen: Det fremgår af den faglige dialog, at...

Der er fra forældrerepræsentantens side en oplevelse af, at kommunikationen foregår let, og at der ikke er langt imellem institution og forældre. Dog kunne der fra repræsentantens side være et ønske om, at der bliver set på nye kommunikationsveje, da det opleves, at vigtige informationer kan drukne i AULA.

Det opleves, at man som forældre, har mulighed for at få indflydelse på stort set alle de ting, der har med institutionens drift at gøre, og at alting foregår i en ligeværdig og konstruktiv dialog. Fritidscenteret ser forældrene som den tætteste samarbejdspartner og største ressource i forhold til deres børn. Derfor kontakter fritidscenteret altid forældrene, hvis de oplever at deres børn og unge er i udkanten af fællesskabet eller i en periode er i lav trivsel. Alle forældre er altid velkomne i klubbens hverdag og der står forældreklaffe klar, hvis nogen skulle komme forbi. Fritidscenteret arbejder systematisk og metodisk med handleplaner for børn og unge i udsatte positioner og forældrene inddrages altid i disse handleplaner.

Der er pt to forældrerådsrepræsentanter der er med i forældrebestyrelsen, dette giver et godt flow imellem de to instanser.

Forældrenes kompetencer bliver også brugt ind i fritidscenterets drift. Der har fx være en journalist, der har holdt "avis-workshop", skuespiller og designer der har været med på værksteder og en jæger, der er kommet med vildt til maden. Forældrene bliver også inviteret til at deltage i ture m.m.

### **Konkrete anvisninger på opfølgende tiltag**

Anvisninger på opfølgende tiltag skal efterleves af institutionen, og der skal følges op på disse ved næstkommende tilsyn. Hvis der er tale om bekymrende forhold, som kræver ændringer her og nu, anvendes i stedet strakspåbud. Ved vurdering i "Ændr indsats" eller "Iværksæt ny indsats", skal den tilsynsførende give konkrete anvisninger. Ved vurdering i "Juster indsats" kan den tilsynsførende vælge at give konkrete anvisninger på opfølgning. Det anbefales, at der gives max. 3 konkrete anvisninger. Anvisninger beskriver, hvad institutionen skal gøre, ikke hvordan.

### **Sammenhæng i børn og unges liv**

#### **Vurdering af tema**

*Det vurderes på baggrund af observationer og faglig dialog, at institutionen skal...*

vedligeholde indsatsen

#### **Begrundelse – Det kommer til udtryk i den faglige dialog, at...**

Fritidscentret arbejder systematisk med at sikre, at børn og unge får gode og sammenhængende overgange fra fritidsinstitution og skole til fritidscenter, internt i fritidscentret samt ud i voksenlivet.

altid eller næsten altid

Fritidscentret samarbejder med relevante tværprofessionelle samarbejdspartnere om børn og unge i udsatte positioner.

altid eller næsten altid

<p>Fritidscentret giver børn og unge kendskab til øvrige aktivitets-, kultur- og fritidstilbud, så børnene og de unge bliver i stand til selv at tilrettelægge deres fritidsliv, når de ikke er i fritidscentret.</p>	<p>altid eller næsten altid</p>
<p>Fritidscentret støtter børn og unge i deres fremtidige muligheder på uddannelsesområdet og på arbejdsmarkedet.</p>	<p>altid eller næsten altid</p>
<p><b>Begrundelse - Væsentlige pointer fra den faglige dialog</b>  Fortsæt sætningen: Det fremgår af den faglige dialog, at...</p>	<p>Der arbejdes systematisk med alle overgange i børnene og de unges liv. Forældrebestyrelsen har besluttet, at der skal være nedskrevne systematikker for alle overgange i fritidscenteret, så der arbejdes pt med dette.</p> <p>Det opleves, at det stærke samarbejde med de lokale folkeskoler fungerer bedre og at de mange samarbejdsaftaler fritidscenteret har, generelt fungerer rigtig godt. Samarbejdet med BBU beskrives som velfungerende, men at der hele tiden bliver arbejdet med at udvikle på det.</p> <p>Der er fast struktur i forhold til det kriminalpræventive arbejde og samarbejdet med de øvrige aktører i SSP fungerer rigtig godt. Der arbejdes i screeningsgrupper og SSP-lokaludvalg. Det opsøgende arbejde foregår både lokalt og i den koordinerede bydækkende indsats. Det prioriteres at lave udegående og opsøgende arbejde lokalt, når der ikke er så mange brugere i UngeVærket.</p> <p>Der arbejdes generelt med brobygning til fritidslivet. I praksis er der faste etablerede samarbejder med fx Husets Teater, Rideklub og NGO'er i forhold til Musikloftet.</p> <p>Fritidscenteret har to uddannelsesambassadører, der ud over at arbejde med de unges uddannelsesvalg blandt andet også har fokus på at hjælpe med erhvervspraktikker.</p>
<p><b>Konkrete anvisninger på opfølgende tiltag</b>  Anvisninger på opfølgende tiltag skal efterleves af institutionen, og der skal følges op på disse ved næstkommende tilsyn. Hvis der er tale om bekymrende forhold, som kræver ændringer her og nu, anvendes i stedet straks påbud. Ved vurdering i "Ændr indsats" eller "Iværksæt ny indsats", skal den tilsynsførende give konkrete anvisninger. Ved vurdering i "Juster indsats" kan den tilsynsførende vælge at give konkrete anvisninger på opfølgning. Det anbefales, at der gives max. 3 konkrete anvisninger. Anvisninger beskriver, hvad institutionen skal gøre, ikke hvordan.</p>	
<p><b>Evalueringskultur</b></p>	
<p><b>Vurdering af tema</b>  <i>Det vurderes på baggrund af observationer og faglig dialog, at institutionen skal...</i></p>	<p>vedligeholde indsatsen</p>
<p><b>Begrundelse – Det kommer til udtryk i den faglige dialog, at...</b></p>	
<p>Fritidscentret arbejder systematisk med trivsel og opfølgning.</p>	<p>altid eller næsten altid</p>
<p>Der er etableret en evalueringskultur i fritidscentret, som udvikler og kvalificerer det pædagogiske læringsmiljø.</p>	<p>altid eller næsten altid</p>
<p>Fritidscentret arbejder med at inddrage børn og unges</p>	<p>altid eller næsten altid</p>



perspektiver i den løbende dokumentation og evaluering.

Fritidscentret har en konkret strategi for at opspore og inkludere børn og unge med ingen eller marginal tilknytning til fritidscentret.

altid eller næsten altid

**Begrundelse - Væsentlige pointer fra den faglige dialog**  
Fortsæt sætningen: Det fremgår af den faglige dialog, at...

Fritidscenteret arbejder systematisk og konsekvent med data for at kvalificere udviklingen af det pædagogiske læringsmiljø.  
Der er en oplevelse blandt medarbejderne om, at det databaserede arbejde giver mulighed for at handle på faktuelle ting i stedet for "synsninger". Data er med til at skabe nye pædagogiske refleksioner over praksis der sætter retning for den ønskede udvikling.

Alle børn i fritidscenteret bliver trivselsvurderet via TOPI. Hvis medlemmerne scorer lavt i trivselsvurderingen, bliver der skrevet handleplaner og forældrene bliver kontaktet.  
Der er skoleteams, der udover at sikre der bliver lavet TOBI på medlemmerne, også har ansvaret for at deltage i forældremøder, den generelle skolekontakt, forældrekontakt, netværksmøder m.m.  
Der er børnegennemgang hver måned hvor medlemmernes progression og trivsel vurderes.  
Der arbejdes systematisk med resultaterne af fritidsmiljøvurderingen og der bliver iværksat relevante indsatser i forhold til trivselsarbejdet.

Børnene og de unges perspektiver bliver blandt andet indhentet via interviews, brugerundersøgelser, mundtlige og skriftlige evalueringer af ture og aktiviteter, og ved at indsamle data om deres fremmøde og brug af aktiviteter.

Fremmødekontrollen bruges også til at opspore, om der er medlemmer, der i perioder har en sporadisk tilknytning til fritidscenteret. Opleves dette, tages der kontakt til familien.

#### **Konkrete anvisninger på opfølgende tiltag**

Anvisninger på opfølgende tiltag skal efterleves af institutionen, og der skal følges op på disse ved næstkommende tilsyn. Hvis der er tale om bekymrende forhold, som kræver ændringer her og nu, anvendes i stedet strakspåbud. Ved vurdering i "Ændr indsats" eller "Iværksæt ny indsats", skal den tilsynsførende give konkrete anvisninger. Ved vurdering i "Juster indsats" kan den tilsynsførende vælge at give konkrete anvisninger på opfølgning. Det anbefales, at der gives max. 3 konkrete anvisninger. Anvisninger beskriver, hvad institutionen skal gøre, ikke hvordan.

#### **Er der ifm. tilsynet udstedt strakspåbud?**

Beskrivelse af eventuelle strakspåbud

*Hvis der er udstedt strakspåbud skriv kort, hvilke forhold der har givet anledning til strakspåbuddet samt tidsfrist for opfølgning (max. 14 dage efter udstedelse af strakspåbud)*

#### **Eventuelle øvrige bemærkning og aftaler vedrørende opfølgning på tilsynet**

Hvilket tilsyn forventes gennemført næste år?

Ordinært tilsyn

Ja

## Afslut faglig dialog

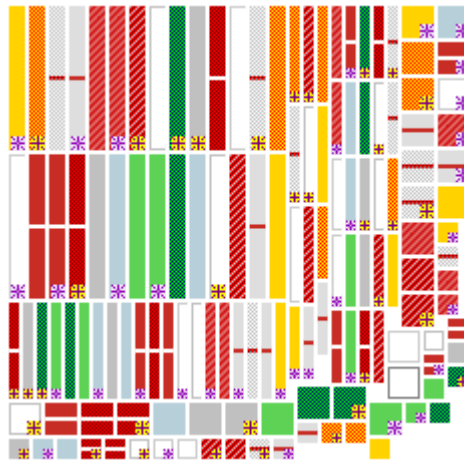
Genvej til mail-skabelon

[Opret mail til leder om kommentering af tilsyn](#)

Afslutningstidspunkt:

05-04-2024

Afsluttet af:



[Jakob de Aquino Berg](#)

### 3 Institutionens kommentarer

Indeholder tilsynsrapporten faktuelle fejl?

Hvilke resultater vil institutionen fremadrettet være særligt optaget af at ændre?

Hvordan vil institutionen imødekomme tilsynets eventuelle anvisninger på opfølgende tiltag?

Hvordan vil institutionen sikre at en positiv udvikling fastholdes?

Afslut kommentering