

1 Selvregistrering

År	2023
Dato for faglig dialog	25-05-2023
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende institutionen afklaret?	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelsen om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hygiejne i dagtilbud?	Ja
Overholder institutionen hygiejneregler for køkkener i børneinstitutioner?	Ja
Hvor mange pædagogiske dage har institutionen afholdt i det forløbne år?	5
Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i institutionen?	Nej
Lever institutionen op til Københavns Kommunes målsætninger for fritidscentre?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om medicingivning?	Ja
Overholder institutionen Københavns Kommunes retningslinjer for journalisering, arkivering og brug af netværksdrev?	Ja
Er der gennemført en APV - herunder også ift. kemi og kemisk risikovurdering - i institutionen inden for de sidste to år?	Ja
Har institutionen en beredskabsplan?	Ja
Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen?	Ja
Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering?	Ja
Gennemføres daglig visuel inspektion af legepladsen?	Ja
Gennemføres kvartalsvis driftsinspektion af legepladsen?	Ja
Er der gennemført legepladsinspektion af legepladsteamet inden for de sidste tre år?	Ja

Er eventuelle bemærkninger fra
legepladstilsynet udbedret? Ja

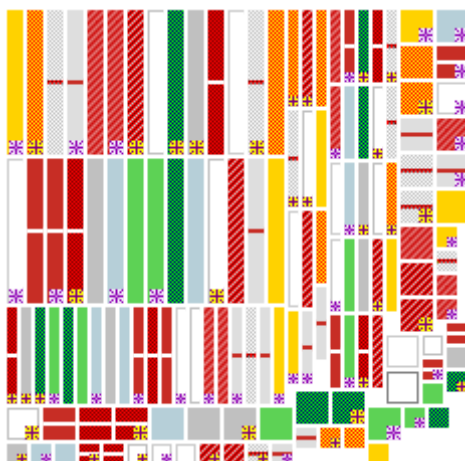
BEMÆRK
Alle felter ovenfor skal
være udfyldt, før du
afslutter
selvregistreringen.

Afslut selvregistrering

Ja

Selvregistreringstidspunkt: 24-05-2023

Selvregistrering gennemført af:



[Jakob de Aquino Berg](#)

2 Faglig dialog

Generelle informationer om institutionen, der er relevante i forhold til tilsynet

Der er gennemført observationer af den pædagogiske praksis på henholdsvis FK Indre By, FK Christianshavn, UngeVærk Brohuset og Musikloftet den 23.5.23 i tidsrummet 13-20.30.

Der er observeret på alle fritidscenterets matrikler og på alle aldersgrupper. I den faglige dialog deltog pædagogisk leder, klyngeleder, fire pædagoger, forælderrådsrepræsentant og pædagogisk konsulent.

Sociale relationer – barn/voksenkontakten

Indsats

Vedligehold indsats

Begrundelse

Det vurderes, at fritidscenteret arbejder bevidst med sociale relationer, hvilket tydeligt ses i praksis, er beskrevet på hjemmesiden og kommer til udtryk ved dialogmødet.

Der opleves udelukkende positiv og ligeværdig kommunikation under observationen, medarbejderne er nærværende og der observeres ikke nogen konflikter i løbet af observationstiden. Til dialogmødet blev der gjort opmærksom på, at fritidscenteret ikke er et konfliktfrit rum, men at de når de er der, bliver brugt som rum for udvikling.

På trods af at der er mange nye medlemmer på observationsdagen, ses der stor interesse og et fint kendskab til de fleste, og der var mange eksempler på relationer, der blev brugt aktivt i mødet mellem medlem og medarbejder.

Selv om der ikke observeres nogen egentlig systematik omkring den daglige velkomst af medlemmerne, ses det tydeligt, at alle medarbejdere har fokus på at hilse på alle de medlemmer de møder. Medarbejderne påtager sig værtskabet og viser med ord, mimik og begejstring, at de medlemmer de mødte er velkomne. Det blev fortalt på dialogmødet, at dette sikrer, at alle medlemmer dagligt bliver mødt af medarbejderne, og at der er fokus på at systematisere arbejdet med ankomsten i højere grad, end det er tilfældet nu.

Der var i begge FK-matrikler aktiviteter man kan melde sig til på forhånd, planlagte værksteder man kan koble sig til på dagen og aktiviteter der opstår spontant ud fra medlemmernes ønsker. På alle matrikler observeres medarbejdere, der er aktive i deres funktioner.

I UngeVærket er der ture og aktiviteter man kan melde sig til, dog var der ingen faste aktiviteter på observationsdagen.

Under hele observationstiden oplevede jeg medarbejdere, der inviterede til fremadrettede aktiviteter og der blev guidet til de aktiviteter der foregik på dagen. Der blev observeret en høj grad af medbestemmelse i de enkelte aktiviteter og værksteder hvilket gjorde, at medlemmerne har indflydelse på udviklingen af de

aktiviteter de var deltagende i.

Der var under observationen på alle matrikler flere gode eksempler på, at medarbejdere og medlemmer havde ligeværdige dialoger, om emner der betød noget for medlemmerne. Der var under observationen få eksempler på, at dialogerne blev bevidst faciliteret for at skabe udvikling og refleksion hos medlemmerne, men under dialogmødet blev det fortalt, at det er et stort fokus i fritidscenteret, og at det fleste medarbejdere er uddannet i forskellige samtaleteknikker - blandt andet Sokratiske dialoger.

Det fortælles, at der er en bevidsthed i forhold til at skabe aktiviteter og miljøer hvor medlemmerne bliver passende udfordrede på forskellige aspekter af deres personlige, faglige og sociale dannelse. Nogle af disse læringsrum er bevidst uden voksne, da der også er fokus på de medlemmer der kan selv, og den læring og socialisering de får ud af det.

De fysiske læringsmiljøer er tydeligt tonede og det er klart, hvad de enkelte rum og værksteder indbyder til. Der er i FK Indre By medarbejdere fordelt i de fleste lokaler, dette sikrer, at der er aktiviteter i gang, som medlemmerne kan koble sig på. Under observationsperioden er der færre medarbejdere til at bemande værkstederne i FK Christianshavn, hvilket også i perioder efterlod en del medlemmer uden personale. Det fortælles dog under dialogmødet, at der var særlige omstændigheder på observationsdagen, der gjorde, at der var færre medarbejdere til stede end normalt. Det fortælles også, at der arbejdes kontinuerligt med dilemmaet i forhold til at skabe fordybelsesrum for få medlemmer og samtidigt af kunne skabe en organisering, der rummer og aktiverer alle på samme tid.

Anbefaling

Fritidscenteret kan med fordel fortsætte arbejdet med at systematisere ankomsten endnu mere, så det sikres, at alle børn bliver budt velkommen.

Fritidscenteret kan med fordel genbesøge ressource- og rollefordelingen af medarbejderne, så det sikres, at flest mulige medlemmer er i nærværende samspil med medarbejdere.

Inklusion og fællesskab

Indsats

Vedligehold indsats

Begrundelse

Det vurderes, at fritidscenteret arbejder bevidst og systematisk med inklusion og fællesskaber, hvilket tydeligt ses i praksis, er beskrevet på hjemmesiden og kommer til udtryk ved dialogmødet.

Tonen mellem medlemmerne er god på alle matrikler og der opleves et generelt lavt konfliktniveau.

Stemningen på alle matrikler bærer præg af glæde og der blev kun observeret positive relationer mellem de fremmødte.

Under hele observationstiden sås kun enkelte medlemmer der i perioder var alene, uden at blive taget kontakt til af personalet.

Organiseringen, de fysiske læringsmiljøer og den generelle pædagogik er med til at sikre, at der fokus på de medlemmer, der i kortere eller længere perioder, måtte være i udkanten af et fællesskab. Det sikres at disse medlemmer enten bliver inkluderet i eksisterende fællesskaber eller der bliver skabt et fællesskab omkring medlemmet med udgangspunkt i medlemmets interesser eller kompetencer.

Det fortælles i dialogen, at der er et stort fokus på medlemmernes ressourcer og i at sætte dem i spil på den bedste måde. Der arbejdes systematisk med funktionen relationsvoksne / flyvere, der har til opgave at være opmærksomme på, hvad der sker i huset, og om der er nogen, der har brug for hjælp til at skabe adgang til et fællesskab.

Under observationen ses det tydeligt, at medarbejderne tager deres værtskab seriøst, og at de medlemmer der vælger at deltage i en aktivitet, bliver hjulpet og guidet ind i positive samspil med hinanden i forskellige børne og ungefællesskaber. Det ses også, at de medlemmer der ikke af sig selv opsøger voksenstyrede aktiviteter, bliver hjulpet.

Generelt i fritidscenteret men særligt i FK Indre By er der rigtig mange forskellige aktiviteter og værksteder medlemmerne kan koble sig til. Der bliver alle steder skabt mulighed for at de kan integrere sig i grupper på tværs af alder og køn, hvilket er med til at udfordre monokulturer og fordrer at forskellige holdninger og interesser kan mødes.

Det kan dog være lidt svært at danne sig et overblik over hvilke aktiviteter der er i gang, da der ikke er nogen synlige dags- eller ugeplaner, med undtagelse af på Musikloftet, hvor det fremgår meget tydeligt via hjemmesiden hvornår man kan hvad og med hvilke medarbejdere.

På alle matrikler er der masser af gode muligheder for at medlemmerne / brugerne selv kan igangsætte aktiviteter efter interesse. Der er bøger og blade til rådighed alle steder og der er stillet spil frem, som inviterer til at medlemmerne og de unge til selv at initiere aktiviteter sammen.

De fysiske rammer er æstetiske og virker inspirerende på alle matrikler. Der er tilstrækkelige materialer og rekvisitter til et meget bredt aktivitetsudbud og der er plads til mange samtidige aktiviteter med både høj og lave energi og der er på alle matrikler indrettet zoner, der inviterer til fordybelse.

Anbefaling	Fritidscenteret kan med fordel arbejde med en større grad af synlighed i forhold til dagens/ugens aktiviteter og medarbejdernes fordeling i huset, så det bliver endnu lettere for medlemmerne at navigere imellem de forskellige tilbud og dermed få muligheden for at indgå i forskelligartede fællesskaber.
Sprogindsatsen	
Indsats	Vedligehold indsats
Begrundelse	<p>Det vurderes, at fritidscenteret arbejder bevidst med sproget og demokratiske processer, hvilket tydeligt ses i praksis, er beskrevet på hjemmesiden og kommer til udtryk ved dialogmødet.</p> <p>Jeg har udelukkende observeret ligeværdigt, anerkendende og respektfuldt sprogbrug mellem medarbejdere og medlemmer og mellem medlemmerne.</p> <p>Der ses voksne, der er indlevende og nysgerrige i deres kommunikation og som er med til at stimulere medlemmernes færdigheder, ved at have en legende tilgang til sproget.</p> <p>Fritidscenteret har tydeligt taget stilling til regler og retningslinjer for medlemmernes mobilbrug i klubtiden, og det observeres, at retningslinjerne i det store hele overholdes. Forældrerepræsentanten fortæller, at der er et forældreønske om at ændre mobiltiderne, så det ikke er tilladt at bruge telefoner, lige når medlemmerne kommer fra skole. Derfor eksperimenteres der med dette på FK Christianshavn for tiden.</p> <p>Generelt har fritidscenteret et ønske om at benytte sig af dialog i stedet for regler, da det er med til at skabe livsduelige børn og unge.</p> <p>Der er rigtigt mange muligheder for at medlemmerne kan blive understøttet af andre udtryksformer end samtalen. Der er på alle matrikler mulighed for at udtrykke sig musisk via; sangskrivning, det at optræde for andre, lydinstallationer, musikproduktion og meget andet. De kreative og kunstneriske udtryksformer ses mange steder udstillet og der er høj kvalitet i de produkter der fremstilles på de mange værksteder. Der er mulighed for at medlemmerne kan udtrykke sig via dans, podcast, videoproduktioner, rollespil, teater og meget andet. I det fysiske rum er den generelle æstetik præget af, at det skal tale til medlemmerne. Alle matrikler arbejder med grafiske opslag og der er tydelige linjer i indretningen.</p> <p>Det er tydeligt på de to FK-matrikler, at der bliver arbejdet systematisk med demokratisk dannelse. Der er billeder af klubrådenes medlemmer, der er forslags/spørgsmåls/menings kasser, der er sedler med forslag på økonomisk råderum for rådene, opslag med klubrådets plakatkonkurrence, valgplakat i forhold til KBH Ungeråd og meget andet.</p> <p>I det praktiske arbejde var det også tydeligt, at der er fokus på hverdagsdemokrati, og der blev observeret mange eksempler på, at medlemmerne havde stor indflydelse på indholdet af værkstederne. I UngeVærket er det dog sværere at se, hvad de unge har indflydelse på. Der er i hvert fald ikke lige så tydelige artefakter, som der er i FK-matriklerne.</p> <p>Det fortælles, at der er en fast struktur på demokratiarbejdet hvilket blandt andet udmøntes i to årlige demokratiweekender, hvor der arbejdes med forskellige temaer og politikker. Der er et stort økonomisk råderum i forhold til medlemsbestemte aktiviteter og nyanskaffelser og alle værkstedsansvarlige medarbejdere, har en opgave i at inddrage medlemmer i forhold til indkøb.</p> <p>Klubrådet er også involveret i arbejdet med revidering af antimobbepolitik og børnehandleplaner.</p> <p>Fritidscenteret arbejder systematisk med faciliterede samtaler og har hver anden måned nye temaer, der skal inddrages i arbejdet. De fleste af medarbejderne i fritidscenteret er uddannede i forskellige samtaleteknikker, hvilket bidrager til at styrke medlemmernes refleksionsevne ved at sikre at samtalerne bliver åbne og udviklende.</p> <p>Temaerne bliver besluttet ud fra observationer omkring det der rør sig og data fra fx trivselsundersøgelsen.</p> <p>Disse former for samtaler blev dog ikke observeret, men det fortælles under dialogmødet, at der er fokus på i hvilket fora, disse samtaler fungerer bedst.</p>
Anbefaling	Fritidscenteret kan med fordel arbejde endnu mere med at få de bevidste åbne samtaler implementeret i de daglige dialoger i værksteder og aktiviteter.
Forældresamarbejde	
Indsats	Vedligehold indsats
Begrundelse	<p>Det vurderes, at fritidscenteret arbejder bevidst og systematisk med forældresamarbejdet, hvilket er beskrevet på hjemmesiden og kommer til udtryk ved dialogmødet hvor der også deltog en forældrerådsrepræsentant.</p> <p>Der er velfungerende forældreudvalg på matriklerne, forældreråd i fritidscenteret og repræsentation af disse i klyngebestyrelsen.</p> <p>Der er nedskrevne vedtægter for samarbejdet med forældrerådet og der arbejdes kontinuerligt med at inddrage forældrerådet og bestyrelsen i definitionen af, hvilke værdier institutionen bygger sit forældrearbejde og partnerskab på.</p> <p>Forældrerepræsentanten oplever, at arbejdet er mest relevant tæt på praksis og</p>

mener ikke, at klyngebestyrelsen er relevant for de fleste forældre. Desuden fremgår det af dialogen, at det kan være besværligt at danne sig overblik over organiseringen af klyngen og fritidscenteret. Der er allerede arbejdet med dette, da der siden tilsynsdialogen er kommet et overskueligt organisationsdiagram på fritidscenterets hjemmeside.

Forældrerepræsentanten fortæller, at der i forhold til overgangen fra fritidsinstitution til fritidsklub var et meget højt og præcist informationsniveau, hvilket er gældende på alle samarbejdsskoler. I nogen perioder har der været lidt for meget information, der ikke har været målrettet de forskellige grupper af forældre. Dette er der dog siden arbejdet med, og bliver ofte justeret, så forældrene oplever at få de rette og den tilpasse mængde informationer.

Forældrene bliver ofte taget med på råd, når fritidscenteret har brug for forældreperspektivet. Dette har blandt andet været med til at føre til forsøg med mobilpolitikken på FK-Christianshavn.

Fritidscenteret ser forældrene som den tætteste samarbejdspartner og største ressource i forhold til deres børn. Derfor kontakter fritidscenteret altid forældrene, hvis de oplever at deres børn og unge er i udkanten af fællesskabet eller i en periode er i lav trivsel. Alle forældre er altid velkomne i klubbens hverdag og der står forældre kaffe klar, hvis nogen skulle komme forbi.

Fritidscenteret arbejder systematisk og metodisk med handleplaner for børn og unge i udsatte positioner og forældrene inddrages altid i disse handleplaner.

I forhold til arrangementer og events er der stor forældreopbakning og de er engagerede og deltagende. Fritidscenteret sikrer, at der er fokus på at deltagelsen foregår med respekt og forståelse for de enkelte familiers baggrund.

Anbefaling

Sammenhæng og overgange

Indsats

Vedligehold indsats

Begrundelse

Det vurderes, at fritidscenteret arbejder bevidst og systematisk med sammenhænge og overgange, hvilket er beskrevet på hjemmesiden og kommer til udtryk ved dialogmødet

Fritidscenteret arbejder ud fra et mål om at støtte børn og unges trivsel og dannelse. Fritidscenteret ønsker at ruste medlemmerne til livsduelighed, ved at udvikle deres sociale, kulturelle og uddannelsesmæssige kompetencer.

Fritidscenteret har udfærdiget stærke samarbejdsaftaler med alle de afgivende skoler, hvilket sikrer, at alle børn uanset om de kommer fra en kommunal- eller fra områdets frie grundskoler, får den samme systematiske overgang, den samme information og den samme service.

Der bliver arbejdet med at indgå i tættere samarbejde med skolernes ressourcecentre.

Der bliver blandt andet arbejdet med de interne overgange ved at skabe juniorklubmiljøer, der er tonet til målgruppen og som de kan have for sig selv. Der arbejdes med progression, så det sikres, at aktiviteter og ture matcher målgrupperne.

Overgangsarbejdet til UngeVærket foregår blandt andet ved at lave fælles kolonier, så der kan bygges relationer mellem UngeVærkets medarbejder og de kommende brugere.

Der bliver arbejdet med grafisk materiale i form af hjemmesider, foldere og postkort, der fortæller om UngeVærkets og UnderVærkets forskellige tilbud, der er medarbejdere der tager på besøg på skolerne og der bliver afholdt UngeVærkernes dag.

Fritidscenteret har også fokus på at formidle viden om kommunens øvrige UngeVærker til medlemmerne, så de får muligheden for at vælge det eller de tilbud, der er det rigtige for den enkelte.

Fritidscenteret giver børnene og de unge kendskab til andre dele af fritidslivet, ved at skabe formaliserede samarbejder med flere forskellige foreninger og kulturtilbud.

Der er fast struktur i forhold til det kriminalpræventive arbejde og samarbejdet med de øvrige aktører i SSP fungerer rigtigt godt. Der arbejdes i screeningsgrupper og SSP-lokaludvalg. Det opsøgende arbejde foregår både lokalt og i den koordinerede bydækkende indsats. Det prioriteres at lave udegående og opsøgende arbejde lokalt, når der ikke er så mange brugere i UngeVærket.

Anbefaling

Krav om refleksion og metodisk systematik i den pædagogiske praksis

Indsats

Vedligehold indsats

Begrundelse

Det vurderes, at fritidscenteret arbejder bevidst med refleksion og metodisk systematik, hvilket kommer til udtryk ved dialogmødet.

Alle børn i fritidscenteret bliver trivselsvurderet via TOPI. Hvis medlemmerne scorer lavt i trivselsvurderingen, bliver der skrevet handleplaner og forældrene bliver kontaktet.

Der er skoleteams, der udover at sikre der bliver lavet TOBI på medlemmerne, også har ansvaret for at deltage i forældremøder, den generelle skolekontakt, forældrekontakt, netværksmøder m.m.

Der er børnegenngang hver måned hvor medlemmernes progression og trivsel vurderes.

Der arbejdes systematisk med resultaterne af fritidsmiljøvurderingen og der bliver iværksat relevante indsatser i forhold til trivselsarbejdet.

Der er arbejdet med volds- og trusselspolitik, konflikthåndtering, der findes en sorg og kriseplan og der bliver arbejdet på en revideret udgave af antimobbepolitikken, hvor børnerådet er med til arbejdet.

Ved planlægning af større ture og arrangementer og når der skal laves nye værksteder, bliver der udfærdiget SMTTE-modeller.

Når der udvikles nye metoder i fritidscenteret, bruges ofte aktionslæring for at sikre det bedste resultat.

Der er meget faste strukturer i forhold til mødefora i organisationens forskellige teams og med hele personalegruppen og fritidscenteret arbejder med at inddrage børn og unges perspektiver i den løbende dokumentation og evaluering.

Fritidscenteret arbejder meget datadrevet, og udvikler meget af den pædagogiske praksis med udgangspunkt i blandt andet; fremmødestatistikker, medlemmernes bevægelser, salgsrapporter, deltagelse i værksteder og ture, via egne surveys, klubrådsreferater og meget andet.

”Der bliver handlet på baggrund af analyse, og alt kan prøves af.

Vi er ikke et fritidscenter der er bange for at fejle, hvis vi kan lære af det.”

Anbefaling

Opfølgning

Hvilket tilsyn forventes gennemført næste år?

Ordinært tilsyn

Afslut faglig dialog

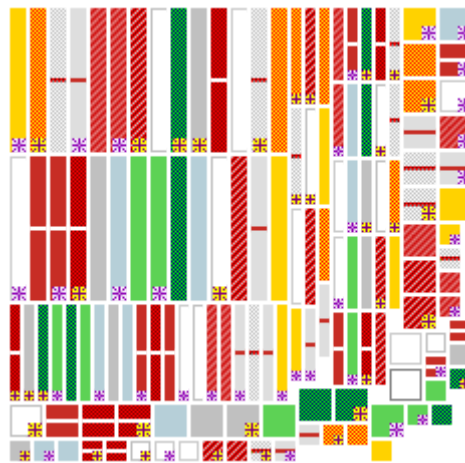
Genvej til mail-skabelon

[Opret mail til leder om kommentering af tilsyn](#)

Afslutningstidspunkt:

02-06-2023

Afsluttet af:



[Jakob de Aquino Berg](#)

3 Institutionens kommentarer

Indeholder tilsynsrapporten faktuelle fejl?

Hvilke resultater vil institutionen fremadrettet være særligt optaget af at ændre?

Hvordan vil institutionen imødekomme tilsynets anbefalinger?

Hvordan vil institutionen sikre at en positiv udvikling fastholdes?

Afslut kommentering
